

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 Московского района

Презентация:

«Для чего нужен спортивный уголок в группе детского  
сада для детей с нарушением зрения»

Подготовила: инструктор ФК  
Свистунова Н.В.

Санкт-Петербург  
2019

## Задачи спортивного уголка

| Возрастная группа              | Задачи работы спортивного уголка  |
|--------------------------------|---|
| Первая и вторая младшие группы | Развитие общей моторики и координации движений<br>Обучение выполнению действий по показу воспитателя<br>Создание интереса к самостоятельной деятельности в зоне двигательной активности |
| Средняя группа                 | Формирование интереса к различным видам спорта, знакомство с их особенностями и правилами<br>Обучение подвижным играм с сюжетом (с использованием шапочек, прочих атрибутов)            |
| Старшая группа                 | Обучение командным играм<br>Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия<br>Воспитание соревновательного духа<br>Обучение ОРУ в парах и самостоятельно           |
| Подготовительная группа        | Знакомство с историей возникновения Олимпийских игр<br>Приобщение к ЗОЖ, удовлетворения потребностей в движении, занятиям ФК<br>Воспитание морально-волевых качеств                     |

# Требования к спортивному уголку в группе

1. **Безопасность.** Выбирается место, удалённое от окон, дверей, шкафов со стеклянными дверцами. Стены уголка не украшаются картинами в рамках, на острые уголки мебели прикрепляется мягкий материал (например, поролон) для избежания травм при случайном столкновении. Электрические розетки и электроприборы недоступны детям. Инвентарь и тренажёры являются безопасными для жизни и здоровья детей: выполнены из нетоксичных материалов, не имеют травмоопасных элементов. Каждое пособие прочное, надёжное, пригодное для эксплуатации

2. **Оптимальная организация.** Спортивный уголок достаточно освещён. Располагается рядом с игровой зоной, уголками ряжения и театральной деятельности (двигательная активность одних детей, не мешает занимающимся в малоподвижных центрах — книжном, речевом, опытно-экспериментальном).

3. **Удобство, доступность и соответствие возрасту.** Материалы для игр и упражнений предназначены возрастной категории детей и находятся в свободном доступе.

4. **Эстетичность оформления.** Уголок украшают картинки и игрушки любимых героев, инвентарь для детской активности яркий. Замечательно, если уголок будет оформлен символикой и эмблемой, выдержанными в одном стиле со всеми развивающими центрами группы.

5. **полифункциональность** среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;

- **вариативность** наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;

- **периодическая сменяемость игрового материала.**

## Как назвать спортивный уголок

Рекомендуется к придумыванию названия привлекать воспитанников. Можно дать задание на выходные: подумать, какое название подойдёт для физкультурного уголка. Выбирают вариант путём простого голосования всеми ребятами: какое название вызывает больший восторг, то и будет использовано в оформлении центра активности.

Традиционные названия: «Спортивный/физкультурный уголок», «Уголок спорта», «Физкульт-ура!», «Здоровячок/Крепыш», «Быстрее, выше, сильнее!», «Радуга спорта».

Креативные и смешные названия: «Догони-ка», «Упражняйся — не стесняйся», «Территория спортивных побед», «Сборная будущего», «Олимпийские чемпионы», «Чемпионика», «Олимп успеха», «На старт! Внимание! Марш!», «Тренируемся с дядей Стёпой».

Тихий тренажер

Плакаты.

Спортивная символика.



## Инвентарь спортивного уголка для детей с нарушением зрения

- Атрибуты для подвижных игр: маски, эмблемы, ленточки, султанчики и пр.
- Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук: Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных видах для ходьбы; коврики и массажные дорожки с рельефами, «рёбрами», резиновыми шипами и т. д.; бросовый материал (шишки, яйца от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног; мячики-ёжики; эспандер (средний и старший возраст).
- Для игр и упражнений прыжкового характера: скакалки, обручи, шнуры, бруски
- Для игр и упражнений с ловлей, бросание и метанием: кольцеброс; мячи резиновые разных размеров; мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы); корзины для игр с бросанием; мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст); кегли.
- Выносной материал : Мячи резиновые; мяч футбольный (средний и старший возраст); бадминтон (старший возраст); скакалки; обручи; хоккейные клюшки, настольные игры.
- Карточка малоподвижных, подвижных игр, физминуток, упражнений с массажными мячами, утренней и бодрящей гимнастики, дыхательная , пальчиковая и зрительная гимнастики, иллюстрационная картотека спортивных игр и упражнений, дидактические игры о спорте.

# Основные виды деятельности для использования оборудования в спортуголке



- 1. Двигательные упражнения: утренняя и бодрящая гимнастики
- 2. Физминутки, динамические паузы.
- 3. Упражнения на расширение двигательного опыта и развитие физических качеств
- 4. Подвижные игры (Для игровой деятельности в спортивном уголке должны иметься наборы масок, шапочек. Младшие ребята любят изображать животных и имитировать их движения (лягушата, мишки). Дети старшей и подготовительной групп увлекаются играми с сюжетными элементами: ковбои, индейцы, пираты.
- 5. Дидактические игры. Познавательные задания с карточками и фигурками направлены на формирование у дошкольников интереса к спорту и развитие мыслительных способностей. Для детей 5–7 лет - настольные игры.
- 6. Досуговая деятельность (просмотр презентации или мультфильма на спортивную тематику, дружеский матч по настольному хоккею или дартсу). Можно делать фотографии спортивных досугов и размещать их на информационном стенде «Спортивная жизнь нашей группы».





# Лэпбук тематический (по видам спорта), собери по контуру, силуэту, шаблону спортсмена Плакаты



Консультация для родителей и педагогов  
**«Профилактика нарушения зрения у детей раннего возраста»**

**Офтальмогимнастика** – специальная гимнастика для глаз, после длительной зрительной нагрузки. (Для профилактики близорукости)

**Гимнастика для глаз способствует:**

- улучшению кровообращения;
- расслаблению мышц глаз;
- улучшению циркуляции шл. вратца;
- укреплению вестибулярного аппарата;
- совершенств. всевозможных движений глаза.

**Огромную помощь глазам окажет и специальный несложный массаж, и даже физические упражнения.**

**Самое лёгкое малышам:**

1. При появлении утомления глаз – растереть мочки ушей;
2. Упражнение «Филин» - закрыть глаза, затем широко раскрыть, посмотреть вдаль (4-5 раз);
3. Упражнение «Метёлки» - часто моргать, до 5-ти раз (по 4-5 раз) и проговаривать текст: Вы, метёлки, усталость снимите, Глазки нам хорошо освежите. Моргание даёт отдых нервам сетчатки.
4. Упражнение «Жмурки» - перед детьми цветные фишки или мелкие игрушки; дети зажмуриваются, расположение предметов изменяется. (Определить произошедшие изменения – до 5-ти раз);
5. «Далеко - близко» - дети смотрят в окно, быстро отыскивают глазами предметы, которые называют ведущий (6-8 раз);
6. Смотреть на предметы находящиеся далеко – через 2-3 сек. на предмет, расположенный близко.

Проведи по лабиринтам шайбу, ходьба на носочках на развитие равновесия, задание на внимание и координацию: пробеги по дорожке только синего цвета



ТОЛЬКО синего цвета





Работа с нетрадиционным оборудованием «Ловушка»: используем как кольцо для бросания мяча в цель при расходящемся косоглазии или для развития прослеживающей функции глаза в игре «Попади в ворота»



## Подвижные игры и ОРУ с нетрадиционным оборудованием Парашют





На развитие моторики, тактильных ощущений, координации (пальчиками пройди по дорожке), классики, координационная лестница своими руками



# Моталки-дорожки («Удержи мяч»), моталки индивидуальные Экспандеры





Шапочки для подвижных игр,  
тоннель для лазания (горизонтальное применение), как цель при  
вертикальном использовании, как элемент полосы препятствия



## Упражнения на развитие координации и равновесия, для профилактики плоскостопия



## Для игр и упражнений на метание, бросание





# Для развития координации движений

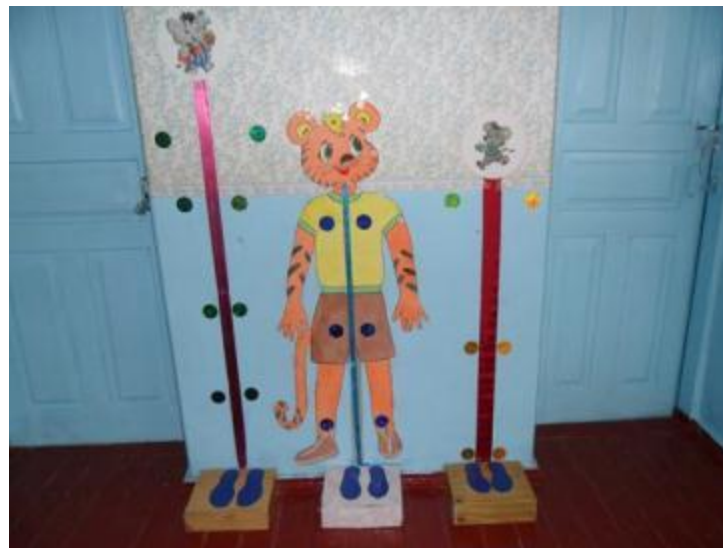




# Моталки, оборудования для развития ловкости, бильбоке

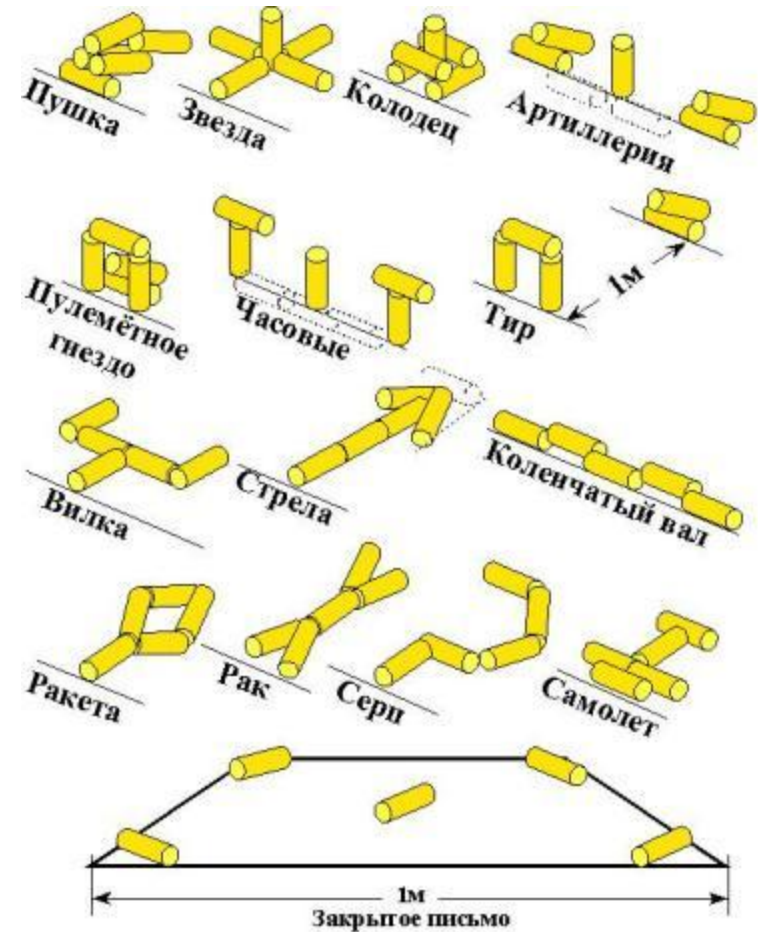


## Стена осанки



# ГОРОДКИ

Великий русский полководец А.В. Суворов так объяснял своё страстное увлечение городками: "Игра в городки развивает глазомер, быстроту, натиск. Битою мечусь - это глазомер, битую бью - это быстрота, битую выбиваю - это натиск".





## Дыхательные тренажеры





## Зрительные тренажеры

